

PALATUL COPIILOR VASLUI  
INTRARE Nr. 1819  
IEȘIRE  
Ziua 14 Luna 10 Anul 2025



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



fe

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE



AGENZIA ROMÂNĂ  
ASIGURARE A CALITĂȚII  
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL  
PRE-UNIVERSITAR



Validat CA  
24.10.2025

## Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2024 - 2025 având starea Finalizat, finalizat

la data de 06.10.2025

### PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

#### I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Palatul Copiilor, Mun. Vaslui	3771107637	VASLUI	VASLUI

#### D02 Mediul de rezidență:

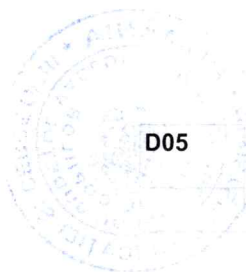
Urban

#### D03 Poziționarea școlii în localitate:

Zonă centrală

#### D04 Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:

Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (șomaj ridicat / comunități defavorizate etc.) Da



**D05** Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):  
Palatul Copiilor

**D06** Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:  
publică

**D07** Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:

Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
3070.00	2500.00

**D08** Tipul unității, în funcție de forma de educație:  
Unitate de învățământ tradițional

**D09** Responsabilități în rețea:  
unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

**D10** Dacă sunteți unitate coordonatoare, vă rugăm să precizați:

numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00
numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	primar	Da	
	gimnazial	Da	

**D12a** În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate  
Nici un răspuns selectat.

**D13** Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”  
Nici un răspuns selectat.

**Atenție!**

**Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.**

<b>D14</b>	<b>Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:</b>					
	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>				
	două schimburi					
<b>D15</b>	<b>Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):</b>					
	limba română	Da				
<b>D16</b>	<b>Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):</b>					
	limba engleză	Da				
<b>D17a</b>	<b>Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:</b>					
	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
	Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	69.00	0.00			69.00
	Numărul de clase din învățământul gimnazial (V- VIII)	63.00	0.00			63.00
	Total	132.00	0.00			132.00

D18a	Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	772.00	0.00	772.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	678.00	0.00	678.00
Total	1450.00	0.00	1450.00
Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	1450.00	0.00	1450.00

D19a	Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):	
	Total elevi CES unitate	
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)		2.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)		1.00
Total		3.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Invatamant dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):			
	Număr de clase	Număr de elevi	Total unitate și forme de învățământ	
Total Clase			Total Elevi	
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0 (ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0 primar	69	772
Cu frecventa - seral: învățământ liceal	0	0 gimnaziu	63	678

Palatul Copiilor, Mun. Vaslui

Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0	0 liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0	0 postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0	0	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0	0	0	0
Număr de elevi învățământ dual	0	0	0	0
Total	0	0	132	1450

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

**D21 Filiera teoretică**

**D21a Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:**

Număr Clase      Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

**D24 În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):**

Unitatea coordonatoare      Structuri subordonate

Nici un răspuns selectat.

**II. Caracteristici ale mediului familial**

<b>D26a</b>	<b>Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
	Rromi	0	13	0 0.90
	Română	0	1437	0 99.10
	<b>Total</b>	0	1450	0 100

<b>D26b</b>	<b>Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei</b>	
	În grădiniță	În școală
Nici un răspuns selectat.		

<b>D27</b>	<b>Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
	Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	121	0 8.34
	Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	0	863	0 59.52
	Cel puțin un părinte are studii superioare	0	466	0 32.14
	<b>Total</b>	0	1450	0 100
	<b>Număr mediu ani studiu</b>	0	0	

<b>D28</b>	<b>Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:</b>		
	Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi
			Unitatea coordonatoare      Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate	2	0

Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	1	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	7	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	19	0

### III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

<b>D29</b>	<b>Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvența - zi"):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	1278	0	88.14
între 30 și 60 de minute	0	172	0	11.86
<b>Total</b>	0	1450	0	100
<b>Timp mediu</b>	0	18.56		

<b>D30</b>	<b>Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvența - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:</b>	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	1278	88.14
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	172	11.86
<b>Total</b>	1450	100

<b>D31</b>	<b>Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):</b>	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	

Fără mijloace de transport în comun

drum accesibil

D32

**Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:**

Nici un răspuns selectat.

#### IV. Baza materială

##### (1) Infrastructura școlară

D33

**Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):**

	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	0	0	8	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	1	0	0	0	0	0
ateliere școlare	7	10	10	0	0	0

D34

**Baza sportivă / sala de sport:**

Nici un răspuns selectat.

##### (2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a

**Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:**

Nici un răspuns selectat.

D37b

**Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:**

	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				

**D37c**

Nici un răspuns selectat.

**Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:**

**D38a**

Nici un răspuns selectat.

**Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical**

**D38b**

Nici un răspuns selectat.

**Dacă "Da", se va preciza**

**D39a**

Nici un răspuns selectat.

**Cabinet de asistență psihopedagogică**

**D39b**

Nici un răspuns selectat.

**Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:**

**D40**

Nici un răspuns selectat.

**În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):**

### **(3) Utilități**

#### **D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)**

**D41a**

Curent electric

Apă curentă

Telefon

**Unitatea coordonatoare:**

Da

Da

Da

**D41b**

Nici un răspuns selectat.

**Structuri subordonate:**

### **(4) Elemente de dotare**

**D42a**

**Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:**

D42b

**În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:**

Nici un răspuns selectat.

**(5) Resurse materiale**

D45

**Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:**

Unitatea coordonatoare  
dotare medie

Structuri subordonate

D49

**Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):**

Nu avem bibliotecă școlară

D50

**Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității**

Nici un răspuns selectat.

D51

**Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii**

Nici un răspuns selectat.

D52

**Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:**

Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total

D53

**În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):**

Unitate coordonatoare  
50-74% din orele planificate

Structuri subordonate

**D54** În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară

dispune de soft educațional pentru câteva discipline

**D55** Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii

Da

**D56** În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:

filme pe CD/DVD, fotografii digitale

Da

platformă de e-learning

Da

## V. Resursele umane

### (1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	1	5.88
Număr cadre didactice cu gradul I	13	76.47
Număr cadre didactice cu definitivat	2	11.76
Număr cadre didactice fără definitivat	1	5.88
Număr personal didactic necalificat	0	0
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>100</b>

D58	<b>Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	17	100
Numărul de cadre didactice calificate	17	100
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	0	0

## (2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	<b>Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		15.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		13.50
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		1.50

D60	<b>Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:</b>
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Acoperire parțială
Biologie, șt.naturii	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Chimie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Consiliere	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Cultură civică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație muzicală	Acoperire parțială
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Geografie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Informatică, IT	Acoperire integrală
Învățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limbi moderne	Acoperire parțială
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Științe socio-umane	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

### (3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

<b>D61</b>	<b>Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală la nivelul normativelor
<b>D62</b>	<b>Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală la nivelul normativelor

### (4) Informații privind personalul de conducere

<b>D63a</b>	<b>Informații privind personalul de conducere: număr de directori:</b>	
număr de directori conform normativelor		1
număr de directori existent în unitate		1

<b>D63b</b>	<b>Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)</b>			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Alte	Gradul I		15 Da

**(5) Formarea continuă**

<b>D64</b>	<b>Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:</b>		
	Ore		Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare		310	18.24

<b>D65</b>	<b>Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	15	0	15

**Situații ale unității, din anul școlar anterior****D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):**

<b>D67a</b>	<b>Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri</b>	
		Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)		750
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)		682
<b>Total</b>		<b>1432</b>
<b>Total grădiniță</b>		<b>0</b>
<b>Total niveluri școală</b>		<b>1432</b>
<b>Total liceu</b>		<b>0</b>
<b>Total profesional</b>		<b>0</b>

D67c

Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri

Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

#### VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a

Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:

Absente

Nici un răspuns selectat.

D68b

Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):

Absente

Nici un răspuns selectat.

**D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):**

D69a	Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	750	0	0	0	0	750
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	682	0	0	0	0	682
<b>Total</b>	1432	0	0	0	0	1432
<b>Total grădiniță</b>	0	0	0	0	0	0
<b>Total niveluri școală</b>	1432	0	0	0	0	1432

#### VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent



**(1) Flux școlar**

**D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:**

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Nici un răspuns selectat.					

**(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior**

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Nici un răspuns selectat.					

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Nici un răspuns selectat.		

Palatul Copiilor, Mun. Vaslui

Nici un răspuns selectat.

### IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu știu

### XI. Alte realizări în activitatea școlii

#### (1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

315

#### (2) Date referitoare la cadrele didactice



D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):

5

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

6

### (3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

4

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin: sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

375

## PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

### Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
----------	------	----------------	-----------	--------------	--------------

### Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Sa fim mai buni	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Reevaluarea ofertei educationale an scolar 2025-2026	01.05.2025	15.06.2025

### Responsabilități:

Indicatori realizare: aplicare de chestionare

### Comentarii:

- **Concluzii:** marirea ofertei educatioanele prin adaugarea unor fractiuni de norma in domenii sportive

- **Realizat în proporție de 25 %**
- **Lecții învățate:** Elevii își doresc menținerea ofertei educaționale actuale, dar ar dori să fie mai multe cercuri care oferă activități sportive

### PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul primar						
<b>DOMENIU Capacitate instituțională</b>						
<b>Subdomeniu Baza materială</b>						
1	Dotarea spațiilor școlare			X		
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare	X				
<b>Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii</b>						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X		
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>						
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
<b>Subdomeniu Angajabilitatea</b>						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X		
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	

2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare	<b>X</b>
3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine	<b>X</b>
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>	
1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)	<b>X</b>
<b>DOMENIU Managementul calității</b>	
<b>Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>	
1 Optimizarea accesului la resursele educaționale	<b>X</b>
<b>Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare</b>	
1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	<b>X</b>
<b>Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității</b>	
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ	<b>X</b>
<b>Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii</b>	
1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	<b>X</b>
<b>Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral</b>	
1 Evaluarea calității activității corpului profesoral	<b>X</b>
<b>Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi</b>	
1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării	<b>X</b>
<b>Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate</b>	
1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS	<b>X</b>
<b>Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității</b>	
1 Dezvoltarea profesională a personalului	<b>X</b>
2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale	<b>X</b>
<b>Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite</b>	
1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	<b>X</b>
<b>Învățământul secundar inferior (gimnaziu)</b>	
<b>DOMENIU Capacitate instituțională</b>	
<b>Subdomeniu Baza materială</b>	
1 Dotarea spațiilor școlare	<b>X</b>



<b>Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii</b>	
1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	<b>X</b>
<b>Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral</b>	
1 Evaluarea calității activității corpului profesoral	<b>X</b>
<b>Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi</b>	
1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării	<b>X</b>
<b>Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate</b>	
1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS	<b>X</b>
<b>Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității</b>	
1 Dezvoltarea profesională a personalului	<b>X</b>
2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale	<b>X</b>
<b>Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite</b>	
1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	<b>X</b>

#### **PARTE A IV-A**

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

#### **Activități de îmbunătățire a calității:**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Nume</b>	<b>Tip Activitate</b>	<b>Obiective</b>	<b>Data început</b>	<b>Data sfârșit</b>
-----------------	-------------	-----------------------	------------------	---------------------	---------------------

#### **Activități de evaluare internă:**

Palatul Copiilor, Mun. Vaslui

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Satisfactie beneficiari	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	Sa se cunoasca gradul de satisfactie a beneficiarilor in legatura cu oferta educationala oferita	01.06.2026	31.08.2026

**Responsabilități:** se va aplica chestionarele de catre cadrele didactice

**Indicatori realizare:** numarul de chestionare aplicate

**Aspecte reținute:** se aplica unui numar de 50 de beneficiari

Director,



Responsabil CEAC,

