



Inspectoratul Școlar Județean Vaslui
Palatul Copiilor Vaslui
Str. Stefan cel Mare, nr. 62,
Tel./Fax: + 40 235321512
Email: pcvaslui@gmail.com
Nr.....din.....

RAPORT DE ACTIVITATE **PROGRAMUL NAȚIONAL „ȘCOALA ALTFEL”** **ANUL 2023-2024**

În perioada 18 – 22 decembrie 2023 la Palatul Copiilor Vaslui s-a desfășurat Programul național „Școala Altfel”, cu programe dedicate activităților educative extrașcolare și extracurriculare, organizate sub formă de ateliere interactive.

Toate cadrele didactice ale școlii noastre s-au străduit să vină cu o ofertă extrem de tentantă și de variată, îmbinând latura formală cu cea non-formală și informală. Din chestionarele aplicate după derularea programului „Școala Altfel”, elevii au apreciat timpul petrecut într-un mod plăcut alături de dascălii lor.

Elevii s-au bucurat în unanimitate de o săptămână cu adevărat „altfel”, consemnată într-un jurnal de activități „altfel”, având un bun prilej, astfel, de a cunoaște mai bine profesorii, de a interacționa cu aceștia și în alte împrejurări decât în cadrul formal și de a consolida relația cu aceștia.

1. Scopul activităților

În cadrul programului „Școala Altfel” s-a avut în vedere dezvoltarea competenței de învățare și a abilităților socio-emoționale în rândul elevilor ca răspuns la propriile lor preocupări, punându-se accent pe învățarea prin experiență și pe caracterul inovator și transdisciplinar al activităților, pe stimularea creativității și a cooperării prin :

- Diversitatea activităților desfășurate
- Motivarea elevului pentru învățare
- Implicarea activă a elevilor
- Utilizarea metodelor activ-participative
- Stimularea interesului cognitiv și afectiv
- Stimularea comunicării interpersonale și a interrelaționării
- Încurajarea exprimării sentimentelor și a viziunii proprii în realizarea lucrărilor practice

2. Obiective urmărite:

- promovarea talentului și fanteziei elevilor;
- creșterea gradului de implicare în activități cultural – artistice;
- conștientizare în privința responsabilității asumării valorilor morale;
- dezvoltarea spiritului de lucru în echipă;
- dezvoltarea capacității de explorare și investigare a problemelor din viața cotidiană;
- îmbunătățirea competențelor de receptare a textului;
- dezvoltarea gândirii critice și a creativității;
- cultivarea simțului estetic;
- stimularea stimei de sine, a comunicării interpersonale și a relaționării eficiente;

- orientarea școlară și profesională;
- descoperirea și valorizarea abilităților artistice și plastice;
- exersarea comportamentelor ecologice în contexte diferite;
- formarea și cultivarea interesului pentru promovarea valorilor culturale, naționale;
- formarea și cultivarea interesului pentru știință;
- formarea capacității de apreciere corectă a însușirilor de personalitate;
- dobândirea abilității de autocunoaștere;
- cunoașterea drepturilor unui cetățean european;
- corelarea teoriei cu practica;
- stimularea spiritului de competiție;
- cultivarea spiritului critic;
- creșterea prestigiului palatului în comunitatea locală
- Completarea cunoștințelor despre semnificațiile zilei Craciunului si Anului Nou;
- Pastrarea si perpetuarea obiceiurilor si traditiilor de Craciun și Anul Nou
- Realizarea de felicitări, decorațiuni, afișe, colaje
- Formarea deprinderii de a asculta un material destinat vârstei lor;
- Formarea deprinderii de a realiza o compoziție coregrafica cu elemente învățate;
- Dezvoltarea creativității si originalității prin realizarea unor coregrafii individuale, duet, grup, formație, ansamblu;
Cultivarea interesului pentru activități educative prin diverse forme: jocuri didactice, spectacole.
- Valorificarea talentului și a aptitudinilor artistice ale elevilor
- familiarizarea cu noțiunile referitoare la educația pentru mediul înconjurător
- aprofundarea noțiunilor referitoare la educația pentru climă
- Formarea conștiinței ecologice

3. Activități reprezentative desfășurate:

“O, ce veste minunata!” - **SPECTACOL INTERNATIONAL**

Cangurul matematician

Vine Mosul ”Robotizat”

RoboCraciunul

Scrisoare pentru Mosul

“Am plecat sa colindam”

Colinde, colinde

Colinde in capitala

Targ de Craciun

Globuri 3D

Minipompieri

Colinde, obiceiuri, traditii din zona mea.

Cercul de Karting

Tenis de masă

Rebus de Sărbători

Scenetă de Crăciun

Scrisoare pentru Moș Crăciun

Quizz de sărbători

Reprez. grafică-Nașterea lui Iisus

Audiție-colinde românești

„Cel mai frumos glob”- repr.culoare 3D

Cel mai bun castiga

Clubul bunelor maniere

“Decorate the Christmas Tree”

“Turkey Trouble”

“Îngerași de Crăciun”

Crăciun Fericit!

Merry Christmas!

Auditii muzicale

Initiere în automodele

Similitudini între automodele și carting

Crăciunul în jurul lumii și obiceiuri de Crăciun pe Glob, jocuri și curiozități geografice

4. Numărul de activități derulate: 38

5. Tipuri de activități derulate:

științific:

cultural-artistic:

competiții / activități sportive:

concursuri:

atelier practice:

artístico-plastică:

calitatea stilului de viață:

securitate personală:

abilități de viață:

5. Resurse implicate: Whiteboard, markere, desktop, video proiector, conexiune internet, telefoane personale, scene,

6. Număr cadre didactice: 20

7. Număr elevi: 1455

8. Parteneri instituționali:

Colegiul Ec A Rugina Vaslui

Sala Sindicatelor,

Primăria Municipiului Vaslui

Asociația Județeană Sportul Pentru Toti Vaslui;

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui

Silver Mall Vaslui

Asociația Procopienii

9. Spații de desfășurare a activităților (în cazul în care au fost și altele, în afara unității de învățământ):

Sala Multimedia „A. Rugina”

Sala de Sport „A. Rugina”

Sala de curs a Sindicatelor

Centrul multifuncțional de activități extrascolare

I.G.S.U. Vaslui
Silver Mall Vaslui
Palatul Copiilor Vaslui
Liceul Ștefan Procopiu (Cercul de Orientare Turistică)

10. Proceduri/criterii de evaluare a activității:

Aprecieri verbale;
Chestionare;
Fișe de lucru;
Spectacole de teatru;
Momente artistice
Expoziție de lucrări;
Dezbateri, discuții cu părinții;
Fotografii, filme, portofolii;
Fișe de evaluare;
Autoevaluarea;
Acordarea de diplome;
Analiza SWOT, raportul proiectului.

11. Rezultate înregistrate (aprecieri calitative și cantitative):

- Participarea activă a tuturor elevilor și a cadrelor didactice la activități diferite conforme cu tipurile de proiecte propuse.
- Implicarea în activități diverse - științifice, estetice și artistice - culturale (scenete, audiții, ateliere de lucru), concursuri școlare etc.
- Valorificarea potențialului artistic și civic al elevilor;
- Identificarea valorilor personale, dar și pe cele ale colegilor;
- Exersarea abilităților de a proiecta și desfășura activități cât mai diverse în echipă;
- Dezvoltarea spiritului civic și de implicare în problemele comunității;
- Îmbogățirea cunoștințelor elevilor prin mijloace atractive, distractive;
- Creșterea interesului față de valorile culturale și naționale românești;
- Practicarea voluntariatului activ și eficient;
- Dezvoltarea relațiilor interpersonale, elev-elev, elev-profesor, elev – terți;
- Responsabilizarea elevilor din punct de vedere social, implicarea lor și a cadrelor didactice în activități nonformale;
- Educarea elevilor în spiritul unui stil de viață sănătos.
- Promovarea sănătății și a stării de bine a individului
- Consolidarea capacităților motrice, fizice, psihice;
- Dezvoltarea capacității de a interacționa în grupuri și de a-și exprima opinia

12. Analiza SWOT:

a. Puncte tari:

Implicarea activă a elevilor și a cadrelor didactice în activități multiple, specifice curriculumului nonformal;
Conceperea și desfășurarea de parteneriate educaționale pentru sprijinirea activității extrașcolare;

Experiența managerială a cadrelor didactice care lucrează cu diferite categorii de elevi, dar și experiența elevilor în proiecte educaționale derulate;
Tematica activităților răspunde particularităților de vârstă, personalitate și preocupărilor elevilor;
Climat educațional deschis, stimulat, datorat relațiilor interpersonale foarte bune;
Accesul la Internet;
Dotarea școlii cu baza materială necesară susținerii programului;
Activități interactive, atractive, relaxante și instructive.
Manifestarea dorinței elevilor de a continua “Școala Altfel” sub forma atelierelor interactive.
promovarea imaginii Palatului Copiilor Vaslui în comunitate
colaborare eficientă între cadre didactice și părinți.

b. Puncte slabe:

Spațiul insuficient pentru desfășurarea activităților extrașcolare;
Lipsa resurselor pentru stimularea elevilor;
Un număr relativ mare de activități desfășurate simultan, cărora li s-a atribuit un spațiu temporal limitat, având ca urmare o diseminare slabă a rezultatelor;
Numărul prea mare / prea mic al participanților la unele ateliere;
Lipsa unui spațiu adecvat, a unei recuzite necesare organizării spectacolelor;
Lipsa implicării părinților în derularea activităților;
Implicarea slabă a unor elevi.
lipsa fondurilor banesti pentru realizarea la un înalt nivel calitativ al activităților și pentru a recompensa rezultatele obținute de elevi.
Lipsa unui buget, elevii au adus jocurile necesare desfășurării unor activități

c. Oportunități:

Posibilitatea dezvoltării personalității elevului din multiple perspective, implicit a cadrelor didactice;
Posibilitatea elevilor / profesorilor de a cunoaște și alte colective;
Dezvoltarea relației elev – profesor, profesor – elev, prin aportul educației nonformale;
Promovarea ideilor proprii ale copiilor și punerea lor în practică;
Învățarea nonformală, degajată oferă elevilor șansa de a se exprima liber, fără constrângerea notării, de a lucra în echipă, de a lua inițiative pe baza procesului de comunicare;
Organizarea unor activități extrașcolare, ceea ce determină crearea unor relații interpersonale;
Colaborarea cu diverși parteneri și disponibilitatea din partea partenerilor;
Descoperirea frumuseții locurilor, biodiversitatea, prin excursiile inițiate.
dorința părinților și copiilor pentru organizarea în parteneriat a unor evenimente
dotarea corespunzătoare a cercurilor pentru astfel de activități

d. Amenințări:

Suprapunerea activităților din școală;
Numărul prea mare de proiecte cărora li s-a asociat un timp limitat, concomitent, pot determina neatingerea scopului/ obiectivelor urmărite;
Neconștientizarea părinților / unor elevi privind rolul implicării lor;
Lipsa fondurilor, a spațiilor, a recuzitei necesare.
vremea rea care a împiedicat uneori desfășurarea activităților în aer liber situația materială a unor părinți duce la discriminarea unor elevi care nu au resurse financiare pentru a participa la vizitarea muzeelor, expozițiilor, pentru deplasare în excursii tematice/ de documentare.

13. Recomandări, sugestii:

- O sală de activități culturale adecvată;
- Funcționarea mai performantă / acces mai mare la internet pentru derularea activităților;
- Stimularea elevilor cu premii;
- Realizarea unei mai bune colaborări între cadre didactice, implicarea tuturor profesorilor în promovarea și susținerea activităților palatului
- Colaborarea cu comunitatea locală, cu sponsori în vederea obținerii materialelor necesare;
- Continuarea activităților din programul “Școala Altfel” sub formă de ateliere interactive, doar cu o mai bună organizare a timpului și a resurselor materiale.
- Achiziționarea unor materiale de către Palatul Copiilor Vaslui, pentru buna desfășurare a activitatilor planificate;
- Finantare unor proiecte / activități;
- Gratuitate pentru elevi pe mijloacele de transport în comun în această „Săptămână Altfel”, la unele activități care se derulează în alte localități sau la distanțe mari de Palatul Copiilor Vaslui

Concluzii

Prezentul program prin obiectivele urmărite a condus la conștientizarea de către participanți a importanței activităților de cunoaștere, cultural-artistice și sportive în afirmarea personalității acestora, a dezvoltării competențelor/ talentelor din diverse domenii

Director,

Prof. Mihaela Popa

**Coordonator proiecte și programe
educative,**

Prof. Aurelia Banu

**Imagini din timpul activităților:
Cercul de matematica distractiva / robotica – prof. Banu Aurelia**





CÂTEVA IMAGINI DIN SPECTACOLUL INTERNAȚIONAL
”O, CE VESTE MINUNATĂ!” - prof. Anusca Doglan Elena



Orientare turistică - prof. Mazga Doina



Cercul de Creație Literară – prof. Gherghe Adrian

